

نتایج حاصل از طرح پژوهشی: "تاثیر آموزش مشارکتی مربی و گروه همتایان بر عملکرد آموزشی و رضایت تحصیلی دانشجویان دکتری پرستاری".

برای افزایش رضایت و عملکرد تحصیلی دانشجویان دکتری توجه به شیوه های نوین آموزشی اجتناب ناپذیر است. آموزش از گروه همتایان با مشارکت و راهنمایی اساتید می تواند توانمندی های علمی و پژوهشی دانشجویان را افزایش داده و منجر به توسعه عملکرد تحصیلی و کسب رضایت تحصیلی بیشتری در دانشجویان دوره های تحصیلات شود.

در کنار آموزش های معمول، در دوره های تحصیلات تکمیلی از شیوه های نوین آموزشی استفاده شود.

برای تقویت قابلیت های آموزشی و پژوهشی دانشجویان نظارت مستمر اساتید راهنما بر عملکرد آنان ضروری است که این مهم در روش آموزش مشترک مربی و همتایان به سهولت میسر گردید.

پیشنهاد می شود در دوره های تحصیلات تکمیلی علاوه بر کلاس های آموزشی ساعاتی برای نشستن بین دانشجویان با حضور استاد راهنما برنامه ریزی شود که ضمن تبادل تجربیات دانشجویان به یکدیگر، بتوانند به سهولت مسایل و مشکلات آموزشی را مرتفع کنند. تا منجر به افزایش عملکرد آموزشی و رضایت تحصیلی دانشجویان خواهد شد.