

## شیوه‌نامه هشتمین جشنواره دانشجویی ایده‌های نوآورانه آموزشی

۱۴۰۵

### پیشگفتار

بخش دانشجویی جشنواره کشوری شهید مطهری، به منظور شناسایی، تقدیر و حمایت از ایده‌های نوآورانه آموزشی دانشجویان و همچنین ایجاد فضای شور، نشاط و رقابت سالم برای افزایش مشارکت دانشجویان در حیطه توسعه و نوآوری آموزش برگزار می‌شود. به دنبال آغاز به کار رسمی کمیته دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی در پاییز سال ۱۳۹۷، این کمیته پیشنهاد خود را مبنی بر برگزاری بخش مشخصی از جشنواره شهید مطهری (ره) در قالب بخش دانشجویی به مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی وزارت و کمیته علمی بیستمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی اعلام کرده و پس از بررسی‌های صورت گرفته، مقدمات لازم جهت برگزاری اولین دوره بخش دانشجویی جشنواره شهید مطهری با عنوان "جشنواره دانشجویی ایده‌های نوآورانه آموزشی" در قالب دوازدهمین جشنواره کشوری شهید مطهری و همزمان با بیستمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی فراهم گردید.

### ماده ۱: هدف

افزایش مشارکت دانشجویان در حوزه توسعه و نوآوری آموزش علوم پزشکی و همچنین بهره‌مندی از ایده‌های خلاقانه دانشجویان جهت بهبود و ارتقای فرآیند آموزش و نیز حل مسائل و چالش‌های روز نظام آموزش علوم پزشکی کشور

### ماده ۲: اختصارات و تعاریف

۱-۲- وزارت: وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

۲-۲- مرکز مطالعات وزارت: مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی وزارت

۲-۳- ایده نوآورانه آموزشی: منظور از ایده نوآورانه آموزشی، تفکری است که به منظور برطرف نمودن یک نیاز آموزشی در ذهن هر یک از ذی‌نفعان نظام آموزش علوم پزشکی شکل گرفته و در قالب یک طرح با هدف مشخص، نیازسنجی، روش‌شناسی و پیش‌بینی امکانات لازم ارائه می‌گردد. هدف نهایی ایده‌های نوآورانه آموزشی باید برطرف نمودن چالش‌های موجود، ارتقای فرآیند آموزش و یادگیری علوم پزشکی به منظور بهبود توانمندی‌های فراگیران این عرصه و در نهایت ارتقای ارائه خدمات سلامت به جامعه باشد.

### ماده ۳: شرایط شرکت در جشنواره

دانشجویان در حال تحصیل در کلیه مقاطع تحصیلی اعم از کاردانی، کارشناسی، کارشناسی ارشد، دکترای حرفه‌ای، دکترای تخصصی (PhD) و دوره‌های دستیاری بالینی کلیه موسسات آموزش عالی علوم پزشکی دارای مجوز از شورای گسترش دانشگاه‌های علوم پزشکی حداکثر تا ۶ ماه پس از دانش‌آموختگی (تا زمان برگزاری جشنواره) می‌توانند در این جشنواره شرکت نمایند.

**تبصره ۱:** کلیه اعضای هیات علمی مراکز آموزش عالی، اعم از هیات علمی آموزشی و پژوهشی، تعهدات، رسمی یا پیمانی، حتی اگر در حال تحصیل در هر یک از مقاطع تحصیلی مرتبط یا غیرمرتبط با حوزه علوم پزشکی باشند، در تعریف دانشجوی واجد شرایط برای شرکت در این جشنواره (چه در جایگاه صاحب ایده و چه در جایگاه همکار) قرار نمی‌گیرند. مبنای سنجش عضویت به عنوان هیات علمی، پایان مهلت ثبت ایده در سامانه جشنواره می‌باشد.

**تبصره ۲:** دانشجویان مشمول "آئین نامه تسهیلات آموزشی، پژوهشی و رفاهی ویژه استعدادهای درخشان" که در حال تحصیل در بیش از یک رشته تحصیلی می‌باشند، صرفاً امکان شرکت در جشنواره با عنوان رشته مادر را دارا خواهند بود.

#### **ماده ۴: ارکان**

۵-۱- رئیس و دبیر جشنواره دانشجویی با جشنواره شهید مطهری مشترک است.

۵-۲- دبیر علمی جشنواره، دبیر کمیته مرکزی دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی مرکز مطالعات است که توسط دبیر جشنواره وزارت منصوب می‌گردد.

۵-۳- دبیر اجرایی جشنواره، به پیشنهاد دبیر علمی جشنواره، با تأیید و ابلاغ دبیر جشنواره منصوب می‌گردد.

۵-۴- کمیته علمی و داوران جشنواره از میان صاحب‌نظران و دست‌اندرکاران حوزه آموزش علوم پزشکی (اعم از عضو هیات علمی، دانشجو و خبرگان حیطه‌های مربوطه) توسط دبیر جشنواره انتخاب می‌شوند.

#### **ماده ۵: فرآیند جشنواره: نگارش، ثبت و ارسال ایده‌های نوآورانه آموزشی**

جشنواره دانشجویی ایده‌های نوآورانه آموزشی در دو مرحله شامل غربالگری اولیه و رقابت نهایی (حضور) برگزار خواهد گردید. افراد واجد شرایط شرکت در جشنواره در قالب گروه‌های ۴ نفره (شامل مسئول گروه و اعضا) قادر به شرکت در جشنواره می‌باشند.

**توجه ۱:** تمامی افراد حاضر در گروه اعم از مسئول گروه و اعضای آن ملزم به رعایت شرایط شرکت در جشنواره بوده و در صورت نقض هر یک از شرایط شرکت در جشنواره، ایده مذکور از جشنواره حذف خواهد گردید.

#### **۵-۱- مرحله اول: غربالگری اولیه**

هر یک از گروه‌های واجد شرایط و علاقه‌مند به شرکت در جشنواره می‌توانند از طریق ثبت ایده در سامانه مربوطه در تاریخ معین شده در جشنواره شرکت نمایند.

**توجه ۲:** این مرحله مبتنی بر چالش / سناریو مطرح شده توسط دبیرخانه جشنواره، برگزار می‌گردد؛ لذا، ثبت ایده خارج از چالش / سناریو مطرح شده توسط دبیرخانه جشنواره، منجر به "عدم پذیرش سریع" آن خواهد گردید.

این مرحله با هدف غربالگری و معرفی گروه های برگزیده جهت حضور در مرحله رقابت نهایی (حضور) برگزار می گردد. هر یک از گروه های شرکت کننده در جشنواره ملزم به رعایت مفاد ذیل خواهند بود:

۵-۱-۱- نگارش ایده های نوآورانه آموزشی: نگارش ایده نوآورانه آموزشی، صرفا در قالب ارائه شده توسط دبیرخانه جشنواره مورد پذیرش می باشد (پیوست ۱)؛ لذا موکدا تاکید می گردد از نگارش و ارسال ایده های نوآورانه آموزشی در قالبی به غیر از قالب معرفی شده توسط دبیرخانه جشنواره خودداری گردد. در صورت نگارش و ثبت ایده در قالب های متفرقه، ایده ثبت شده، امکان "عدم پذیرش سریع" توسط دبیرخانه فراهم خواهد بود.

تبصره: در صورت تمایل شرکت کنندگان به استفاده از نمودار، تصویر و هر نوع محتوای غیرمتنی در هنگام نگارش ایده؛ لازم است این محتوا بصورت جداگانه و پیوست فرم نگارش ایده، ثبت و ارسال گردد (پیوست ۲)؛ لذا استفاده از هرگونه محتوای غیرمتنی در فرم نگارش ایده مجاز نبوده و از مصادیق عدم رعایت قالب نگارش ایده به شمار خواهد آمد.

۵-۱-۲- ثبت و ارسال ایده های نوآورانه آموزشی: ثبت و ارسال ایده جهت شرکت در جشنواره دانشجویی ایده های نوآورانه آموزشی، صرفا از طریق سامانه رسمی جشنواره فراهم می باشد؛ بنابراین ارسال ایده از هر راه دیگری مورد پذیرش نخواهد بود. رعایت اصول ثبت و ارسال ایده توسط ارسال کنندگان ایده الزامی می باشد؛ بدین منظور، ارسال ۱- فرم ایده حاوی مشخصات صاحب/ همکاران؛ ۲- فرم ایده بدون مشخصات صاحب/ همکاران (فرم کور)؛ ۳- فرم تعهدنامه (پیوست ۳) مطابق دستورالعمل سامانه جشنواره الزامی می باشد؛ ۴- فرم ضمیمه (اختیاری) شامل تصاویر، نمودارها و ... در صورت نیاز؛ در صورت عدم رعایت هر یک از موارد ذکر شده، امکان "عدم پذیرش سریع" ایده توسط دبیرخانه فراهم خواهد بود.

تبصره ۱: هر فرد صرفا در قالب یک گروه با اعضای گروه ثابت و غیرقابل تغییر امکان شرکت در جشنواره را دارا می باشد و هر گروه واحد، امکان ثبت و ارسال حداکثر ۱۰ ایده نوآورانه مرتبط با جشنواره را خواهند داشت.

تبصره ۲: دبیر علمی، دبیر اجرایی و اعضای کمیته علمی جشنواره هر سال، امکان ارسال و ثبت ایده نوآورانه آموزشی در آن دوره از جشنواره را نخواهند داشت.

تبصره ۳: دانشجویان ملزم به رعایت اصول و موازین نگارش، ثبت و ارسال ایده با رعایت زمان مقرر در سامانه جشنواره می باشند؛ در صورت عدم رعایت اصول و موازین اعلام شده از سوی دبیرخانه جشنواره، امکان "عدم پذیرش سریع" ایده توسط دبیرخانه فراهم می باشد.

توجه: فرم خام نگارش ایده و فرم تعهدنامه به پیوست ضمیمه گردیده است.

## ۵-۲- مرحله دوم: رقابت نهایی (حضور)

پس از اتمام زمان ثبت ایده های نوآورانه آموزشی مبتنی بر چالش / سناریو مطرح شده و داوری ایده های ثبت شده در دبیرخانه، گروه های راه یافته به "مرحله دوم یا رقابت نهایی (حضور)" معرفی خواهند گردید. گروه های راه یافته به این مرحله، بصورت حضوری در بازه زمانی جشنواره به رقابت خواهند پرداخت.

این مرحله به شیوه حل چالش / سناریو و ارائه برونداد اولیه مربوطه برگزار خواهد گردید. چالش / سناریو مربوط به این مرحله، همزمان با برگزاری جشنواره در اختیار شرکت کننده قرار خواهد گرفت.

تبصره: تمامی افراد گروه منتخب راه یافته به این مرحله، ملزم به حضور در رقابت نهایی (حضور) می باشند. در صورت عدم حضور هر یک از اعضای گروه، امکان جایگزینی ایشان با فرد دیگری وجود نخواهد داشت و گروه مربوطه با اعضای حاضر در مرحله حضوری جشنواره، در این مرحله شرکت خواهد نمود.

## ماده ۶: معیارها و فرآیند داوری ایده‌های نوآورانه آموزشی

### ۶-۱- معیارها و فرآیند داوری ایده‌های نوآورانه آموزشی مرحله اول: غربالگری اولیه

معیارهای داوری ایده‌های نوآورانه آموزشی مبتنی بر چالش / سناریو مطرح شده براساس آن دسته از معیارهای گلاسپیک که قبل از اجرای یک ایده قابل تعریف هستند تعیین می‌گردد و شامل موارد ذیل می‌باشد: ۱- ارائه اهداف مشخص؛ ۲- آماده‌سازی مناسب؛ ۳- روش‌شناسی مناسب؛ ۴- روش مناسب ارزیابی و نقد بازاندیشانه

پس از اتمام مهلت ارسال و ثبت ایده نوآورانه آموزشی در جشنواره، مراحل ذیل جهت بررسی و داوری ایده‌های ثبت شده در دبیرخانه جشنواره الزامی می‌باشد:

۶-۱-۱- غربالگری اولیه ایده‌های ثبت شده: در این مرحله، تمامی ایده‌های ثبت شده در سامانه جشنواره، مورد بررسی قرار گرفته و ایده‌هایی که فاقد شرایط لازم و معیارهای ورود و خروج مندرج در شیوه نامه (از جمله: عدم تناسب ایده با هدف، چالش / سناریو جشنواره، عدم رعایت ساختار و موازین نگارش ایده مطابق دستورالعمل جشنواره، حضور عضو فاقد شرایط در ایده ثبت شده و ...) باشد؛ در مرحله غربالگری حذف گردیده و امکان ورود به سایر مراحل داوری را نخواهند داشت.

۶-۱-۲- داوری غیرحضوری ایده‌های ثبت شده: ایده‌های راه یافته به مرحله "داوری غیرحضوری"، بصورت برخط توسط داوران واجد شرایط و منطبق بر معیارهای داوری این مرحله تحت بررسی و داوری قرار خواهند گرفت. در مرحله "داوری غیرحضوری" هر ایده حداقل توسط سه داور، که ترجیحاً یک نفر از ایشان داور دانشجویی می‌باشد، تحت بررسی و امتیازدهی قرار خواهد گرفت.

۶-۱-۳- بررسی ایده‌ها در دبیرخانه جشنواره: پس از طی مرحله "غربالگری اولیه" و "داوری غیرحضوری"، ایده‌های ثبت شده در جشنواره براساس میانگین امتیاز کسب نموده، در دبیرخانه جشنواره مورد بازبینی و بررسی از نظر اصالت، رعایت اصول علمی و اجراپذیری قرار خواهند گرفت. پس از "بررسی ایده‌ها در دبیرخانه جشنواره" منطبق بر اصول ذکر شده، گروه‌های منتخب جهت حضور در مرحله دوم توسط دبیرخانه اعلام خواهد گردید.

توجه ۱: گروه‌های شرکت کننده در جشنواره، امکان نگارش و ثبت ایده جهت پاسخ و حل چالش / سناریو مطرح شده در هریک از حیطه‌های آموزش پزشکی (اعم از برنامه ریزی درسی؛ یاددهی و یادگیری؛ ارزشیابی آموزشی؛ مشاوره و حمایت دانشجویی؛ یادگیری الکترونیک؛ مدیریت و رهبری آموزشی؛ محصولات آموزشی و ...) را دارا می‌باشند؛ ولیکن، هر آنچه ایده ثبت شده جامع تر بوده و در

برگیرنده حیطه های بیشتری باشد، امتیاز کسب شده بیشتر خواهد بود. لازم به ذکر است، تشخیص اینکه ایده ثبت شده چند حیطه را در برمیگیرد، بر عهده دبیرخانه جشنواره و داوران می باشد.

#### ۶-۲- معیارها و فرآیند داوری ایده های نوآورانه آموزشی مرحله دوم: رقابت نهایی (حضور)

در این مرحله، چالش/ سناریو طراحی شده توسط دبیرخانه جشنواره در اختیار گروه های منتخب قرار گرفته و گروه های منتخب، ضمن نگارش ایده مرتبط با چالش/ سناریو مطرح شده، به ارائه برون داد اولیه مربوطه خواهند پرداخت؛ ایده های مبتنی با چالش/ سناریو و برون داد اولیه آن توسط اعضای هیات داوران جشنواره مورد بررسی، تجزیه و تحلیل و داوری قرار خواهند گرفت.

اعضای هیات داوران در مرحله "داوری حضوری" متشکل از اعضای هیات علمی شاخص در حوزه آموزش علوم پزشکی و یا حیطه های مرتبط با جشنواره به انتخاب دبیر جشنواره می باشند. حتی المقدور حضور حداقل یک عضو دانشجویی و یا عضو کمیته دانش آموختگان کمیته مرکزی دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی وزارت بهداشت در هیات داوران و مرحله "داوری حضوری" ایده های منتخب، پیشنهاد می گردد.

تبصره ۱: پس از داوری مرحله دوم جشنواره توسط هیات داوران، بر مبنای میانگین امتیاز کسب شده توسط گروه های منتخب، وضعیت هر گروه اعم از ۱- برتر ۲- شایسته تقدیر ۳- عدم کسب رتبه متغیر خواهد بود. مبنای امتیازدهی در این مرحله، علاوه بر معیارهای مرحله اول، معیارهایی مانند نحوه کار تیمی، متناسب بودن راه حل با چالش/ سناریو مطرح شده و نحوه ارائه تیم ها می باشد که پیش از برگزاری مرحله دوم توسط دبیرخانه، به اعضای هیات داوران جشنواره ابلاغ می گردد.

تبصره ۲: به منظور برگزاری منظم و دقیق جشنواره، دبیرخانه جشنواره موظف به انتشار دستورالعمل و قوانین مدیریت جلسه مرحله دوم جشنواره، پیش از آغاز جشنواره می باشد.

تبصره ۳: تمامی گروه های منتخب، در صورت ارائه ایده مبتنی بر چالش/ سناریو مطرح شده و برون داد اولیه آن در مرحله حضوری جشنواره، گواهی "ارائه ایده" از دبیرخانه جشنواره دریافت خواهند نمود.

تبصره ۴: با توجه به فرآیند داوری شرح داده شده و انتخاب مبتنی بر هنجار گروه های برتر، پس از اعلام نتایج گروه های منتخب ارائه دهنده در مرحله حضوری اعم از "برتر"، "قابل تقدیر" و یا عدم کسب عنوان، امکان بازنگری نتایج و رتبه بندی آنها وجود ندارد. در صورت اعتراض، دانشگاه صاحب ایده موظف است مستندات قابل پیگیری را به صورت مکتوب به دبیرخانه اعلام نماید. در این صورت دبیرخانه موظف است موضوع را بررسی و درخصوص برخورد با متخلفان یا اصلاح فرایند داوری در دوره های بعدی تصمیم گیری نماید. در هر صورت نتایج اعلام شده در خصوص گروه های برتر و شایسته تقدیر تغییر نمی کند.

#### ماده ۷: مزایا و امتیازات

۷-۱- گروه های منتخب در جشنواره دانشجویی ایده های نوآورانه آموزشی، همزمان با همایش کشوری آموزش علوم پزشکی، به صورت حضوری ضمن رقابت در مرحله دوم به ارائه ایده خود پرداخته و گواهی ارائه دریافت خواهند نمود.

۷-۲- به گروه های برتر، لوح، تندیس جشنواره و هدایای نقدی تعلق خواهد گرفت.

۷-۳- گروه های واجد ایده های برتر، از امتیاز تسهیل ادامه تحصیل دانشجویان استعداد درخشان وزارت بهداشت به مقاطع بالاتر برخوردار خواهند گردید.

تبصره ۱: در صورتی که پیش، حین و پس از برگزاری جشنواره در هر زمان، اصالت رعایت مقررات جشنواره توسط گروهی با مستندات مستدل مخدوش گردد؛ امتیازات تعلق گرفته به همه اعضای آن گروه کان لم یکن تلقی خواهد شد.

تبصره ۲: مالکیت معنوی ایده های ثبت و ارائه شده توسط هر گروه، به مدت دو سال از زمان برگزاری جشنواره به ارائه کنندگان آن تعلق داشته و اجرای آن بدون کسب اجازه مکتوب از ایشان ممنوع می باشد.

این آیین نامه در ۷ ماده در تاریخ ۱۰ آذرماه ۱۴۰۴ در مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی تصویب شده است و از زمان ابلاغ لازم الاجرا می باشد.