

بسمه تعالی

دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش

برنامه راهبردی

۱۳۹۵-۱۳۹۳

چشم انداز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی بر آن است در راستای رسالت دانشگاه و با تکیه بر مشارکت اعضای هیات علمی، کارکنان و دانشجویان و بهره گیری از فن آوری های نوین در فضای مملو از انگیزه و نشاط در ۵ سال آینده جزء مراکز برتر مطالعات و توسعه آموزش با تمرکز بر علوم توانبخشی، سلامت روان و رفاه اجتماعی در میان دانشگاه های علوم پزشکی کشور باشد.

رسالت

مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی به منظور ارتقاء کمی و کیفی آموزش های دانشگاهی در حوزه های علوم توانبخشی، سلامت روان و رفاه اجتماعی و در راستای توانمندسازی اعضای هیات علمی، هدایت و نظارت روش های نوین آموزشی و ارزشیابی فرایندهای آموزش نظری و بالینی گروه های آموزشی، ارزشیابی

فراگیران و اساتید و مدیریت آموزشی ، توسعه پژوهش در آموزش ، حمایت از فعالیت های دانش پژوهی ، ارتقاء سطح فناوری های آموزشی و نهایتا در جهت رفع نیازهای جامعه هدف گام بردارد.

## ارزش ها

مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه برای ایجاد تحول در حوزه آموزش دانشگاه با تکیه بر ارزش های اسلامی به موارد ذیل تاکید دارد:

- ارج نهادن به امر آموزش و تحقیق در توسعه پایدار
- عدالت
- کرامت انسانی
- پاسخگویی
- خلاقیت و نوآوری
- مدیریت مشارکتی

## اهداف کلان

۱- اصلاح و توسعه ساختار سازمانی مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه

۲- ارتقاء کمی و کیفی فعالیت های پژوهش در آموزش دانشگاه

۳- بهبود ساختار و فرآیند ارزشیابی استاد ، دانشجو ، برنامه های آموزشی و مدیریت آموزشی دانشگاه

۴- ارتقاء فعالیت های دانش پژوهی در دانشگاه

۵- ارتقاء کمی و کیفی آموزش بالینی دانشجویان

۶- کشف ، جذب و توانمندسازی دانشجویان استعداد درخشان

۷- ایجاد و ارتقاء کمی و کیفی آموزش های مجازی دانشگاه

۸- توانمندسازی اعضای هیات علمی در حوزه آموزش و پژوهش در آموزش

۹- توانمندسازی کارکنان مرکز مطالعات و توسعه آموزش

۱۰- ایجاد و راه اندازی EDO ها در دانشگاه

۱۱- توسعه آموزش های آزاد دانشگاه در حوزه علوم توانبخشی، سلامت روان، رفاه و سلامت اجتماعی

## فعالیتها:

### ۱- اصلاح و توسعه سازمانی مرکز مطالعات و توسعه آموزش

- تدوین برنامه استراتژیک مرکز
- توسعه و بهبود فضای فیزیکی مرکز
- تخصیص و بهبود ساختار واحد های ارزشیابی آموزشی، برنامه ریزی، پژوهش در آموزش، استعداد های درخشان و دانش پژوهی در مرکز
- شفاف سازی، بهبود و تسهیل فرآیندهای جاری در مرکز بر اساس آیین نامه شرح وظایف مرکز
- راه اندازی EDO ها در مرکز آموزشی درمانی تابع دانشگاه
- جذب هیات علمی و نیروهای متخصص مرتبط (در حوزه آموزش، برنامه ریزی، مدیریت آموزشی) در مرکز
- تبیین، بهبود و تسهیل شبکه ارتباطی اعضای مرکز با هیات علمی دانشگاه
- تبیین، بهبود و تسهیل شبکه ارتباطی مرکز با سایر مراکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاههای دیگر و وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
- توسعه و به روز رسانی سایت مرکز

### ۲- ارتقاء کمی و کیفی فعالیت های پژوهش در آموزش

- فعال سازی کمیته پژوهش در آموزش مرکز
- انجام نظرسنجی از اعضای محترم هیات علمی در خصوص اولویت های پژوهش در آموزش
- تدوین اولویت های پژوهش در آموزش و راهنمای اجرای آن
- تخصیص یارانه پژوهش در آموزش به اساتید نمونه سال

- تسهیل و بهبود فرآیند داوری و تصویب طرح های پژوهشی ارسالی به واحد پژوهش در آموزش
- حمایت در جهت چاپ مقالات برگرفته از طرح های پژوهش در آموزش در مجلات معتبر آموزش پزشکی
- ارائه مقالات و پوستر های برگرفته از پژوهش های انجام شده در مرکز در همایش های آموزش پزشکی
- برگزاری کارگاه های آموزشی سالانه به منظور توسعه طرح های پژوهش در آموزش (۲ مورد در هر سال)
- تسهیل شرکت اعضای هیات علمی در همایش های آموزش پزشکی در هر سال
- ارائه مشاوره تخصصی در انجام طرح های پژوهش در آموزش
- ایجاد و به روز رسانی نظام ثبت طرح های پژوهش در آموزش انجام شده
- کاربردی کردن یافته های حاصل از مطالعات انجام شده

### ۳-بهبود فرآیند ساختار ارزشیابی استاد ، دانشجو و برنامه آموزشی

- طراحی فرم های جدید پایش و ارزشیابی کمی و کیفی عملکرد اعضای هیات علمی ( خودارزیابی ، مدیران گروهها ، دانشجویان ، همتران)
- طراحی فرم های جدید پایش و ارزشیابی فعالیت های دانشجویان دکتری و کارشناسی ارشد
- ارائه به موقع و کیفی بازخورد پایش و ارزشیابی
- ارتقاء برنامه الکترونیک ارزشیابی اساتید و دانشجویان
- بهبود فرآیند ارزشیابی اساتید و دانشجویان ( زمان ، نحوه اجرا ، تسهیل)
- هدایت فنی ارزیابی های درونی گروه های آموزشی دانشگاه
- طراحی فرایند ها و هدایت فنی ارزیابی برنامه های آموزشی گروههای آموزشی دانشگاهها

### ۴-ارتقاء فعالیت های دانش پژوهی

- تدوین و شفاف سازی فلوچارت فعالیت های دانش پژوهی
- برگزاری کارگاه سالانه ( حداقل دو مورد ) در زمینه فعالیت های دانش پژوهی
- برگزاری جشنواره داخلی دانش پژوهی جهت اعضای هیات علمی در نیمه دوم فروردین هر سال
- تشویق اساتید برتر در حوزه دانش پژوهی
- ارائه مشاوره تخصصی در زمینه فعالیت های دانش پژوهی به اساتید

### ۵-ارتقاء کمی و کیفی آموزش بالینی

- ایجاد فضای فیزیکی مرکز مهارت های بالینی جهت گروه های آموزشی مرتبط در دانشگاه
- تدوین برنامه جامع مرکز مهارت های بالینی دانشگاه
- تجهیز مرکز مهارت های بالینی گروه های آموزشی
- تهیه بانک CD و فیلم های آموزشی ویژه مهارت های بالینی برای گروه های آموزشی
- تدوین فرم های ارزیابی آموزش بالینی ( ارزیابی دانشجویان ، ارزیابی مربیان و مدرسین بالینی ، ارزیابی برنامه آموزش بالینی ، ارزیابی مراکز آموزشی درمانی دانشگاه )
- بهبود فرآیند ارزیابی آموزش بالینی گروهها
- هدایت ، نظارت بر ارزیابی آموزش بالینی ( برنامه ، مجریان ، دانشجویان ) گروه های آموزشی
- هدایت گروههای آموزشی در تدوین طرح درس واحدهای آموزش بالینی

## ۶- ارتقاء شناسایی ، جذب و توانمندسازی دانشجویان استعداد درخشان

- تدوین فلوچارت شناسایی و هدایت دانشجویان استعداد درخشان مطابق با آیین نامه ها
- تدوین آیین نامه داخلی شناسایی استعداد های درخشان جهت شرکت در المپیادها
- تشکیل شورای هدایت دانشجویان استعداد درخشان با مشارکت دانشجویان
- برگزاری کارگاه جهت توانمندسازی دانشجویان استعداد درخشان ( مهارت های مطالعه - تندرستی - یادگیری موثر مدیریت زمان - مهارت های تدریس - طرح سوال - برنامه ریزی آموزشی )
- برگزاری کلاس های المپیاد دانشجویی سالانه
- تشویق اعضای هیات علمی فعال در برگزاری المپیاد دانشجویی

## ۷- ایجاد ارتقاء کمی و کیفی آموزش مجازی

- جلب مشارکت معاونت توسعه و مدیریت منابع جهت ایجاد زیرساخت ها
- ارزیابی پتانسیل های گروههای آموزشی در برگزاری آموزش مجازی
- تعیین اولویت های برنامه های آموزش مجازی
- هدایت فنی گروههای آموزشی داوطلب در تدوین محتوای برنامه آموزش مجازی مورد نظر
- ارزیابی ، شناسایی و معرفی موسسات فنی مجری برنامه به مسوولین مرتبط در دانشگاه جهت وضع قرارداد
- هدایت و نظارت بر اجرای برنامه های آموزش مجازی گروههای آموزشی داوطلب و واحد آموزشهای آزاد

## ۸- توانمندسازی اعضای هیات علمی در حوزه آموزش و پژوهش در آموزش

- نیازسنجی کارگاهها و سمینارهای آموزشی از اعضای محترم هیات علمی
- افزایش تعداد کارگاههای آموزشی برگزار شده جهت اعضای هیات علمی میزان ۵۰ درصد در هر سال
- جلب مشارکت ۵۰ درصدی اعضای هیات علمی جهت شرکت در کارگاهها
- اطلاع رسانی همایشها، سمینارها و کارگاههای مرتبط به اساتید جهت شرکت
- تشویق و تسهیل شرکت اساتید در برنامه آموزشی مرتبط
- ارایه برنامه های توانمندسازی اساتید از طریق سیستم آموزش مجازی

## ۹- توانمندسازی کارکنان مرکز

- برگزاری سمینارهای آموزشی کارکنان مرکز EDC مرتبط با حوزه فعالیت های مرکز با مشارکت اعضا
- تهیه پنفلتهای آموزشی مرتبط با حوزه فعالیت های مرکز توسط اعضای مرکز
- تسهیل شرکت کارکنان مرکز در سمینارها و همایش های علمی مرتبط داخلی
- تشویق و تسهیل ادامه تحصیل کارکنان مرکز در مقاطع تکمیلی رشته های مرتبط

## ۱۰- ایجاد و راه اندازی EDO ها

- ایجاد و راه اندازی EDO ها در مراکز آموزشی درمانی تحت نظر دانشگاه
- جلب مشارکت EDO ها در برنامه های EDC دانشگاه
- ارزیابی و پایش فعالیت EDO ها

## ۱۱- توسعه آموزش های آزاد و مدارم

- دعوت گروههای آموزشی داوطلب برگزاری دوره های آزاد و مدارم
- هدایت مجریان در تدوین استاندارد برنامه ( طبق آیین نامه ها)

- تسهیل اخذ مجوز برنامه از طریق رای زنی با وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی
- جلب همکاری سازمان های ذینفع برنامه به منظور جلب مشتری
- تسهیل امکانان اجرایی برنامه ( ثبت نام ، اجرا ، صدور گواهی )
- ارزیابی کیفیت برنامه اجرا شده