

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی



پایش برنامه راهبردی مرکز مطالعات و توسعه

آموزش پزشکی

۱۳۹۵-۱۳۹۹



چشم‌انداز:

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم بهزیستی و توان‌بخشی ارتقای کیفیت آموزش به منظور ارتقای سلامت جامعه و گسترش علوم توان‌بخشی را مأموریت اصلی خود می‌داند و با استفاده از ظرفیت‌ها، زیرساخت‌ها، امکانات و توانمندی‌های خود، به قطب آموزشی منطقه در حوزه تربیت، آموزش و توانمندسازی نیروی انسانی متخصص در موضوعات علوم بهزیستی و توان‌بخشی تبدیل خواهد شد و این مهم از طریق سیاست گذاری، برنامه‌ریزی، پایش و نظارت و در موارد لزوم اجرای فعالیت‌های توسعه‌ای آموزش در سطح دانشگاه و گروه‌های آموزشی محقق می‌سازد.

مأموریت:

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی مأموریت دارد با استفاده از سرمایه انسانی دانش‌محور، توانمند و خلاق خویش و به کمک امکانات و زیرساخت‌های تخصصی خود در جهت تقویت مهارت‌های اعضای هیات علمی، فراگیران و کارکنان توانمند فعالیت نموده و سطح مهارت‌های عملی و توانمندی‌های علمی ذینفعان در حوزه علوم بهزیستی، توان‌بخشی، سلامت اجتماعی و روانی اعم از دانشجویان، پژوهشگران و اعضای هیئت‌علمی را ارتقا دهد.

اهداف کلان مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

- ۱. ارتقا شاخص‌های کیفیت آموزشی (دانشجویان، کارکنان و اعضای هیئت‌علمی)**
- ۲. اصلاح و بهبود فرآیندها، ساز و کارها، آیین‌نامه‌ها، طرح‌های آموزشی و تشکیلات (ساختارها) مرتبط با مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی**
- ۳. توسعه منابع انسانی و فیزیکی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی**
- ۴. توسعه طرح‌های نوآورانه آموزشی**
- ۵. توسعه رشته‌های جدید در سطح تحصیلات تکمیلی و تخصصی و بازبینی رشته‌های فعلی**

هدف G1: ارتقا شاخص‌های کیفیت آموزشی (دانشجویان، کارکنان و اعضای هیئت علمی)

ردیف	کد راهبرد	راهبرد
۱	G1S1	آموزش و توانمندسازی اعضای هیئت علمی و توسعه فعالیت‌های مرکز مطالعات و توسعه آموزش
۲	G1S2	آموزش و ترویج اخلاق حرفه‌ای در میان دانشجویان، کارکنان و اعضای هیئت علمی
۳	G1S3	ایجاد نظام اعتباربخشی طرح‌ها و برنامه‌های آموزشی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
۴	G1S4	تدوین مدل‌ها، روش‌ها و برنامه‌های آموزشی نوین و اصلاح موارد فعلی

هدف G2: اصلاح و بهبود فرآیندها، ساز و کارها، آیین‌نامه‌ها، طرح‌های آموزشی و تشکیلات (ساختارها)

ردیف	کد راهبرد	راهبرد
۱	G2S1	نیازسنجی و اولویت‌سنجی نیازهای آموزشی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
۲	G2S2	تدوین، به‌روزرسانی مداوم برنامه بلندمدت آموزشی در مسیر نقشه جامع علمی کشور و اسناد بالادستی وزارت بهداشت
۳	G2S3	اصلاح و به‌روزرسانی آیین‌نامه‌های آموزشی مرتبط با مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
۴	G2S4	اصلاح و به‌روزرسانی کوریکولومهای آموزشی مرتبط با مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
۵	G2S5	اصلاح و به‌روزرسانی طرح درس‌های آموزشی
۶	G2S6	اصلاح و هدفمندسازی نظام جلسات آموزشی در مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

هدف ۳: توسعه منابع انسانی و فیزیکی آموزشی

ردیف	کد راهبرد	راهبرد
۱	G۳S۱	گسترش، تجهیز و نوسازی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
۲	G۳S۲	گسترش و به‌روزرسانی تجهیزات و امکانات آموزشی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
۳	G۳S۳	جذب اعضای هیئت‌علمی جدید در حوزه‌های موردنیاز در مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
۴	G۳S۴	تامین کارشناسان مورد نیاز مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

هدف ۴: ارتقا کمی و کیفی طرح‌های نوآورانه آموزشی

ردیف	کد راهبرد	راهبرد
۱	G۴S۱	حمایت مالی و غیرمالی از طرح‌های خلاقانه و نوآورانه آموزشی (با تأکید بر جشنواره شهید مطهری)
۲	G۴S۲	ارائه خدمات مشاوره‌ای و جانبی به طرح‌های خلاقانه آموزشی در مسیر توسعه و ارتقا آنان

هدف ۵: توسعه رشته‌های جدید در سطح تحصیلات تکمیلی و تخصصی

ردیف	کد راهبرد	راهبرد
۱	G۵S۱	ایجاد رشته‌های جدید در مقطع کارشناسی ارشد، دکتری تخصصی، تخصصی و فوق تخصصی

۲	G۵S۲	ایجاد رشته‌های مشترک با سایر دانشگاه ها
---	------	---

هدف G۱: ارتقا شاخص‌های کیفیت آموزشی (دانشجویان، کارکنان و اعضای هیئت علمی)

راهبرد G۱S۲: آموزش و توانمندسازی اعضای هیئت علمی و توسعه فعالیت‌های مرکز مطالعات و توسعه آموزش

کد هدف	هدف کمی	عدد پایه	شاخص	۱۳۹۵	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹	پیگیر
۱	G۱S۲O۱ ایجاد استاندارد آموزش و توانمندسازی اعضای هیئت علمی		اقدام انجام	انجام	۵	۱۰	۱۵	۲۰	مسئول توانمندسازی هیات علمی
۲	G۱S۲O۲ افزایش کیفیت دوره‌های آموزش مداوم اعضای هیئت علمی		درصد افزایش رضایت اعضای هیئت علمی	۵	۱۰	۱۵	۲۰	۲۵	مسئول توانمندسازی اعضای هیات علمی
۳	G۱S۲O۳ افزایش دستیابی به استاندارد آموزش و توانمندسازی اعضای هیئت علمی		درصد افزایش	۵	۱۰	۱۵	۲۰	۲۵	مسئول توانمندسازی اعضای هیات علمی
۴	G۱S۲O۴ افزایش سرانه آموزشی اعضای هیئت علمی		درصد افزایش	۴	۸	۱۲	۱۶	۲۰	مسئول توانمندسازی اعضای هیات علمی
۵	G۱S۲O۵ استمرار برگزاری دوره‌های آموزشی دانشی برای اعضای هیئت علمی		تعداد دوره	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	مسئول توانمندسازی اعضای هیات علمی
۶	G۱S۲O۶ استمرار برگزاری دوره‌های آموزشی مهارتی برای اعضای هیئت علمی		تعداد دوره	۵	۵	۵	۵	۵	مسئول توانمندسازی اعضای هیات علمی
۷	G۱S۲O۷ استمرار برگزاری دوره‌های آموزشی عمومی و مدیریتی آموزشی برای هیئت علمی		تعداد دوره	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	مسئول توانمندسازی اعضای هیات علمی
۸	G۱S۲O۸ ایجاد سامانه مدیریت استعدادها درخشان		راه اندازی انجام	انجام	-	-	-	-	مسئول توانمندسازی اعضای هیات علمی
۹	G۱S۲O۹ ایجاد قطب علمی در یک حوزه فعالیتی		راه اندازی	-	-	-	-	-	مسئول توانمندسازی

اعضای هیات علمی	حال انجام															
مسئول توانمندسازی اعضای هیات علمی	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	راه اندازی		توسعه انجمن های علمی	G1S2O10	۱۰	

کد اقدام	اقدام	شاخص	۱۳۹۵	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹	مجرى
۱	G1S2A1 طراحی، تدوین و تنظیم استاندارد آموزش و توانمندسازی اعضای هیئت علمی	اقدام	۱	-	-	-	-	۱
۲	G1S2A2 طراحی تقویم دوره های آموزشی	اقدام	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۳	G1S2A3 تهیه طرح درس و طراحی دوره های آموزشی دانشی برای اعضای هیئت علمی و برگزاری آن	تعداد دوره	۵	۵	۵	۱۰	۱۰	۱۰
۴	G1S2A4 تهیه طرح درس و طراحی دوره های آموزشی مهارتی برای اعضای هیئت علمی و برگزاری آن	تعداد دوره	۵	۵	۵	۵	۵	۵
۵	G1S2A5 تهیه طرح درس و طراحی دوره های آموزشی عمومی و مدیریتی برای اعضای هیئت علمی و برگزاری آن	تعداد دوره	۵	-	۵	-	۱۰	-
۶	G1S2A6 آمایش و شناسایی استعداد های درخشان دانشگاه و معرفی به نهادهای حمایت کننده	اقدام	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۷	G1S2A7 اولویت سنجی و امکان سنجی ایجاد قطب علمی	اقدام	۱	۱	-	-	-	-
۸	G1S2A8 طراحی سازوکارهای زیرساختی و اجرایی راه اندازی قطب علمی	اقدام	۱	-	-	-	-	-
۹	G1S2A9 آمایش توانمندی های مرتبط با ایجاد انجمن علمی جهت اولویت سنجی	اقدام	۱	-	-	-	-	-

۱۰	G1S2A1۰	طراحی سازوکارهای زیرساختی و اجرایی راه اندازی انجمن های علمی	اقدام	۱	-	-	-	-	-	مسئول توانمندسازی اعضای هیات علمی
----	---------	--	-------	---	---	---	---	---	---	-----------------------------------

پایش کیفی:

ارتقاء شاخص های کمیت آموزشی راهبرد آموزش و توانمندسازی اعضای هیات علمی به هدف چهار و پنج و هفت نرسیده ایم که دلیل اصلی آن شروع هم گیری کووید ۱۹ و اختصاص بیشتر زمان اعضای هیئت علمی به تهیه محتوای آموزشی برای برگزاری موثر کلاسها مجازی و آموزش دانشجویان مقاطع مختلف بود، از طرف دیگر به نظر می رسد که تعداد دوره ها از قبل در نظر گرفته شده بود بیشتر از امکان شرایط برگزاری در واقعیت و شرایط عادی بوده است.

از نقاط چالش برانگیز این فعالیت حضور سامانه مدیریت استعداد درخشان دانشجویان در این هدف بوده است لازم است در بازنگری آینده به جایگاه اصلی خود منتقل شود. مورد دیگر حضور ایجاد قطب علمی در این فعالیت است که لازم است به قسمت مرجعیت انتقال داده شود از آنجایی که با توجه به تصویب و ابلاغ ۸ قطب مربوط به مرجعیت علمی دانشگاه فرآیند ایجاد قطب های مرجع در حال پیگیری است.

در زمینه توصیه توسعه انجمن های علمی با توجه به اینکه ساختار انجمن ها معمولاً در خارج از چارچوب اداری دانشگاه می باشد حمایت از حضور اساتید جهت عضویت در هیئت رئیسه و ساختار انجمن ها و در نظر گرفتن موظفی حضور برای ایشان اجرایی شده است.

هدف G۱: ارتقا شاخص های کیفیت آموزشی (دانشجویان، کارکنان و اعضای هیئت علمی)

راہبرد G۱S۳: آموزش و ترویج اخلاق حرفه ای در میان دانشجویان، کارکنان و اعضای هیئت علمی

کد هدف	هدف کمی	عدد پایه	شاخص	۱۳۹۵	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹	پیگیر
۱	G۱S۳O۱	ایجاد استاندارد اخلاق حرفه ای در حوزه های آموزشی، پژوهشی و درمانی	اقدام	انجام	انجام	-	-	-	مسئول بسته اخلاق
۲	G۱S۳O۲	استمرار برگزاری دوره های اخلاق حرفه ای برای دانشجویان، کارکنان و اعضای هیئت علمی	تعداد دوره	۱	۱	۱	۱	۱	شورای اخلاق دانشگاه
۳	G۱S۳O۳	افزایش میزان پایبندی به اخلاق حرفه ای در مجموعه دانشگاه	درصد افزایش	۵	۱۰	۱۵	۲۰	۲۵	مسئول بسته اخلاق

کد اقدام	اقدام	شاخص	۱۳۹۵	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹	مجری
۱	G۱S۳A۱	طراحی استاندارد و نظام اعتباربخشی اخلاق حرفه ای و شناسایی شاخص ها و معیارهای آن	انجام	انجام	به روز رسانی	به روز رسانی	به روز رسانی	مسئول بسته اخلاق
۲	G۱S۳A۲	پایش میزان پایبندی اخلاق حرفه ای در مجموعه های مختلف دانشگاه	۱	۱	۱	۱	۱	شورای اخلاق دانشگاه
۳	G۱S۳A۳	طراحی دوره های آموزش اخلاق حرفه ای و برگزاری آن برای دانشجویان، کارکنان و اعضای هیئت علمی	انجام	انجام	به روز رسانی	انجام	به روز رسانی	مسئول بسته اخلاق

پایش کیفی:

در زمینه اقدام G۱S۳A۱ گروه های آموزشی گفتار درمانی، ارتز پروتز، کاردرمانی و ارگونومی استانداردهای اخلاقی مربوط به رشته خود را تهیه کرده‌اند که لازم است در شورای اخلاق دانشگاه تصویب و سپس برای وزارتخانه جهت ابلاغ فرستاده شود.

در اقدام G۱S۳A۲ لازم است در شورای اخلاق دانشگاه ساز و کارهای لازم جهت پایش تدوین و تصویب و سپس اجرا شود.

هدف G۱: ارتقا شاخص های کیفیت آموزشی (دانشجویان، کارکنان و اعضای هیئت علمی)

راهبرد G۱S۴: ایجاد نظام اعتباربخشی طرح ها و برنامه های آموزشی و اجرای دوره های آن

کد هدف	هدف کمی	عدد پایه	شاخص	۱۳۹۵	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹	پیگیر
۱	G۱S۴O۱	ایجاد نظام اعتباربخشی مدل ها و روش های آموزشی	اقدام	انجام	-	-	-	-	مسئول اعتباربخشی
۲	G۱S۴O۲	ایجاد نظام اعتباربخشی برنامه های آموزشی	اقدام	انجام	-	-	-	-	مسئول اعتباربخشی

کد اقدام	اقدام	شاخص	۱۳۹۵	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹	مجری
۱	G۱S۴A۱	احصاء و تدوین شاخص ها و معیار موفقیت و عملکرد مدل ها، طرح ها و برنامه های آموزشی	۱	-	۰	-	۰	مسئول اعتباربخشی
۲	G۱S۴A۲	طراحی شیوه نامه اعتباربخشی مدل ها، طرح ها و برنامه های آموزشی	۱	-	۰	-	۰	مسئول اعتباربخشی
۳	G۱S۴A۳	طراحی، تدوین و تصویب نظام اعتباربخشی مدل ها، طرح ها و برنامه های آموزشی	۱	-	۰	-	۰	مسئول اعتباربخشی
۴	G۱S۴A۴	طراحی تقویم اعتباربخشی تمامی مدل ها، طرح ها و برنامه های آموزشی	۱	-	۰	-	۰	مسئول اعتباربخشی
۵	G۱S۴A۵	اعتباربخشی و پایش دوره ای تمامی مدل ها، طرح ها و برنامه های آموزشی	۱	-	۰	-	۰	مسئول اعتباربخشی

پایش کیفی:

اعتباربخشی مدل و روش های آموزشی لازم است از طریق وزارت بهداشت دانشگاه ابلاغ شود. لازم به ذکر است اعتباربخشی برنامه آموزشی برای رشته پزشکی به دانشگاه ابلاغ گردیده ولی با توجه به اینکه این اعتبار بخشی فعلاً برای رشته پزشکی تنظیم شده است به دلیل نبودن دانشجوی پزشکی در این دانشگاه اقدامی تاکنون صورت نگرفته است. در خصوص اعتبار بخشی دوره ها کمیته خود ارزیابی گروه ها تشکیل و ابلاغ ها صادر گردیده اند سنجه های اعتباربخشی دوره ای جهت پایش در گروه ها برای سال ۱۴۰۰ ارسال شده است.

G۱: ارتقا شاخص های کیفیت آموزشی (دانشجویان، کارکنان و اعضای هیئت علمی)

راهبرد G۱S۵: تدوین مدل ها، روش ها و برنامه های آموزشی نوین و اصلاح موارد فعلی

کد هدف	هدف کمی	عدد پایه	شاخص	۱۳۹۵	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹	پیگیر
۱	G۱S۵O۱ افزایش تعداد مدل یا روش آموزشی نوین در سطح دانشگاه		تعداد	۲	۲	۲	۲	۲	مسئول توانمندسازی هیات علمی
۲	G۱S۵O۲ افزایش تعداد مدل یا روش آموزشی نوین در سطح گروه ها		تعداد	۳	۴	۵	۶	۷	مسئول توانمندسازی هیات علمی
۳	G۱S۵O۳ افزایش تعداد برنامه آموزشی نوین در سطح دانشگاه		تعداد	۲	۲	۲	۲	۲	مسئول توانمندسازی هیات علمی
۴	G۱S۵O۴ افزایش تعداد برنامه آموزشی نوین در سطح گروه ها		تعداد	۳	۴	۵	۶	۷	مسئول توانمندسازی هیات علمی
۵	G۱S۵O۵ افزایش تعداد مدل یا روش آموزشی اصلاح شده در سطح دانشگاه		تعداد	۳	۳	۳	۳	۳	مسئول توانمندسازی هیات علمی
۶	G۱S۵O۶ افزایش تعداد مدل یا روش آموزشی اصلاح شده در سطح گروه ها		تعداد	۳	۴	۵	۶	۷	مسئول توانمندسازی هیات علمی
۷	G۱S۵O۷ تعداد برنامه آموزشی اصلاح شده در سطح دانشگاه		تعداد	۳	۳	۳	۳	۳	مسئول توانمندسازی هیات علمی
۸	G۱S۵O۸ تعداد برنامه آموزشی اصلاح شده در سطح گروه ها		تعداد	۳	۴	۵	۶	۷	مسئول توانمندسازی هیات علمی

	کد اقدام	اقدام	شاخص	۱۳۹۵	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹	مجرى
۱	G1S5A1	پایش مدل‌ها، روش‌ها و برنامه‌های آموزشی بر اساس نتایج اعتباربخشی	اقدام	۱	۱	۱	۱	۱	مسئول توانمندسازی هیات علمی
۲	G1S5A2	نیازسنجی و اولویت‌سنجی مدل‌ها و روش‌های آموزشی جهت تنظیم مدل نوین	اقدام	۱	۱	۱	۱	۱	مسئول توانمندسازی هیات علمی
۳	G1S5A3	نیازسنجی و اولویت‌سنجی مدل‌ها و روش‌های آموزشی جهت اصلاح و به‌روزرسانی	اقدام	۱	۱	۱	۱	۱	مسئول توانمندسازی هیات علمی
۴	G1S5A4	نیازسنجی و اولویت‌سنجی برنامه‌های آموزشی جهت تنظیم مدل نوین	اقدام	۱	۱	۱	۱	۱	مسئول توانمندسازی هیات علمی
۵	G1S5A5	نیازسنجی و اولویت‌سنجی برنامه‌های آموزشی جهت اصلاح و به‌روزرسانی	اقدام	۱	۱	۱	۱	۱	مسئول توانمندسازی هیات علمی
۶	G1S5A6	تشکیل جلسات با موضوع مستقیم طراحی یا اصلاح روش‌ها و مدل‌های آموزشی در سطح دانشگاه	تعداد جلسه	۲	۳	۳	۳	۴	مسئول توانمندسازی هیات علمی
۷	G1S5A7	تشکیل جلسات با موضوع مستقیم طراحی یا اصلاح روش‌ها و مدل‌های آموزشی در سطح دانشگاه	تعداد جلسه	۲	۳	۳	۳	۴	مسئول توانمندسازی هیات علمی
۸	G1S5A8	طراحی، تدوین، تصویب و مستندسازی مدل یا روش نوین آموزشی در سطح دانشگاه	تعداد مدل	۵	۵	۵	۵	۵	مسئول توانمندسازی هیات علمی
۹	G1S5A9	طراحی، تدوین، تصویب و مستندسازی اصلاح مدل یا روش نوین آموزشی در سطح گروه	تعداد مدل	۶	۸	۱۰	۱۲	۱۴	مسئول توانمندسازی هیات علمی
۱۰	G1S5A10	طراحی، تدوین، تصویب و مستندسازی برنامه آموزشی در سطح دانشگاه	تعداد مدل	۵	۵	۵	۵	۵	مسئول توانمندسازی هیات علمی
۱۱	G1S5A11	طراحی، تدوین، تصویب و مستندسازی مدل برنامه آموزشی در سطح گروه	تعداد مدل	۶	۸	۱۰	۱۲	۱۴	مسئول توانمندسازی هیات علمی

پایش کیفی:

از سال ۹۵ به بعد دوره های آموزشی روش های نوین تدریس به دفعات برای اساتید برگزار گردیده بود و همچنین اختصاص امتیاز برای استفاده از این روش ها در تدریس در ترفیع پایه لحاظ شده بود اما استقبال زیادی صورت نگرفت ولی با شیوع همه گیری کرونا اساتید مشارکت قابل توجهی در استفاده از سامانه های آموزش مجازی و برگزاری کلاس ها به شیوه نوین از جمله به صورت کلاس وارونه انجام دادند. همچنین بازنگری و اصلاح برنامه آموزشی کوریکولوم در مقاطع مختلف تحصیلی توسط گروه ها مربوطه انجام گردیده که در طی این بازنگری روش های آموزش نوین نیز اصلاح و تصویب شده است.

هدف ۲: اصلاح و بهبود فرآیندها، ساز و کارها، آیین‌نامه‌ها، طرح‌های آموزشی و تشکیلات (ساختارها)

راهبرد ۲S۱G: تدوین، به‌روزرسانی مداوم برنامه بلندمدت آموزشی در مسیر نقشه جامع علمی و اسناد بالادستی وزارت بهداشت

کد هدف	هدف کمی	عدد پایه	شاخص	۱۳۹۵	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹	پیگیر
۱	G۲S۱O۱	ایجاد برنامه راهبردی ۵ ساله آموزشی EDC	اقدام	-	انجام	-	-	-	معاون آموزشی

کد اقدام	اقدام	شاخص	۱۳۹۵	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹	مجری
۱	G۲S۱A۱	طراحی برنامه راهبردی EDC	-	۱	-	-	-	معاون آموزشی
۲	G۲۱۲A۲	طراحی چشم‌انداز و مأموریت EDC	-	۱	-	-	-	معاون آموزشی
۳	G۲S۱A۳	طراحی اهداف بلندمدت، میان‌مدت و کوتاه‌مدت EDC	-	۱	-	-	-	معاون آموزشی
۴	G۲S۱A۴	طراحی راهبردها و اقدامات EDC	-	۱	-	-	-	معاون آموزشی

پایش کیفی:

به هدف مورد نظر دست یافته ایم.

هدف ۲: اصلاح و بهبود فرآیندها، ساز و کارها، آیین‌نامه‌ها، طرح‌های آموزشی و تشکیلات (ساختارها)

راهبرد ۲۵۲: اصلاح و به‌روزرسانی آیین‌نامه‌های آموزشی

پیگیر	۱۳۹۹		۱۳۹۸		۱۳۹۷		۱۳۹۶		۱۳۹۵	شاخص	عدد پایه	هدف کمی	کد هدف
مدیر آموزش	-	۱۰۰	۱۰۰	۷۵	۷۵	۵۰	۵۰	۲۵	۲۵	درصد بازبینی		افزایش میزان بازبینی آیین‌نامه‌های آموزشی مرتبط با EDC	G2S2O1 ۱
مدیر آموزش	۲۰	۲۰	۱۵	۱۰	۱۰	۵	۵	-	-	درصد افزایش		افزایش کارایی آیین‌نامه‌های آموزشی مرتبط با EDC	G2S2O2 ۲
مدیر آموزش	-		-		-	-	۱	-	-	اقدام		ایجاد نظام اعتباربخشی آیین‌نامه‌های آموزشی مرتبط با EDC	G2S2O3 ۳

مجری	۱۳۹۹		۱۳۹۸		۱۳۹۷		۱۳۹۶		۱۳۹۵	شاخص	اقدام	کد اقدام
مدیر آموزش	-		-		-		-	۱	۱	اقدام	آمایش تمامی آیین‌نامه‌های آموزشی و شناسایی شرح مشخصات و موضوعات و مستندسازی آن‌ها	G2S2A1 ۱
مدیر آموزش	-		-		-		-	-	۱	اقدام	طراحی، تدوین، تنظیم و تصویب نظام اعتباربخشی آیین‌نامه‌های آموزشی	G2S2A2 ۲
مدیر آموزش	۱	-	-		-		-	۱	۱	اقدام	طراحی تقویم بازبینی و اصلاح آیین‌نامه‌های آموزشی	G2S2A3 ۳
مدیر آموزش	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	تعداد جلسه	تخصیص جلسات معین به بازبینی آیین‌نامه‌های آموزشی	G2S2A4 ۴
مدیر آموزش	-		۷۵	۱۰۰	۷۵	۷۵	۵۰	۵۰	۲۵	درصد آیین‌نامه‌ها	بازبینی، اصلاح، طراحی و تصویب آیین‌نامه جدید	G2S2A5 ۵

پایش کیفی: به هدف مورد نظر دست یافته ایم.

هدف ۲: اصلاح و بهبود فرآیندها، ساز و کارها، آیین‌نامه‌ها، طرح‌های آموزشی و تشکیلات (ساختارها)

راهبرد ۲۳: اصلاح و به‌روزرسانی کوریکولومهای آموزشی

کد هدف	هدف کمی	عدد پایه	شاخص	۱۳۹۵	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹	پیگیر
۱	G2S3O1 افزایش بازبینی کوریکولومهای آموزشی		تعداد قرارداد	۱۰	۲	۲	۳	۳	مسئول برنامه ریزی درسی
۲	G2S3O2 تدوین کوریکولومهای آموزشی برای رشته‌های جدید التدریس		تعداد قرارداد	۱	۱	۱	۲	۲	مسئول برنامه ریزی درسی

کد اقدام	اقدام	شاخص	۱۳۹۵	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹	مجری	پیگیر
۱	G2S3A1 پایش کوریکولومهای آموزشی جهت تهیه فهرست موضوعات و مشخصات	درصد پایش	۵۰	۱۰۰	۱۰۰	-	-	-	مسئول برنامه ریزی درسی
۲	G2S3A2 عیب‌یابی کوریکولومهای آموزشی	درصد پایش	۵۰	۱۰۰	۱۰۰	-	-	-	مسئول برنامه ریزی درسی
۳	G2S3A3 طراحی تقویم بازبینی کوریکولومهای آموزشی	اقدام	۱	-	-	-	-	-	مسئول برنامه ریزی درسی
۴	G2S3A4 تخصیص جلسات معین به بازبینی کوریکولومهای آموزشی	تعداد جلسه	۲۰	۱۰	۱۰	-	-	-	مسئول برنامه ریزی درسی
۵	G2S3A5 بازبینی و تنظیم کوریکولومهای جدید آموزشی	درصد بازبینی	۲۰	۴۰	۶۰	۸۰	۱۰۰	۱۰۰	مسئول برنامه ریزی درسی

پایش کیفی:

با توجه به عدم تاسیس رشته جدید در این بازه زمانی به هدف طراحی کوریکولوم برای رشته جدید نرسیده‌ایم.

هدف ۲: اصلاح و بهبود فرآیندها، ساز و کارها، آیین‌نامه‌ها، طرح‌های آموزشی و تشکیلات (ساختارها)

راهبرد ۲۴: اصلاح و به‌روزرسانی طرح درس‌های آموزشی

پیگیر		۱۳۹۹		۱۳۹۸		۱۳۹۷		۱۳۹۶		۱۳۹۵	شاخص	عدد پایه	هدف کمی	کد هدف
مدیر EDC	۳	۳	۳	۳	۲	۲	۲	۲	۱	۱	تعداد قرارداد		افزایش بازبینی طرح درس‌های آموزشی	G۲S۴O۱
مدیر EDC	۲	۲	۲	۲	۱	۱	۱	۱	۱	۱	تعداد قرارداد		تدوین طرح درس‌های آموزشی برای رشته‌های جدید التدریس	G۲S۴O۲

مجری		۱۳۹۹		۱۳۹۸		۱۳۹۷		۱۳۹۶		۱۳۹۵	شاخص	اقدام	کد اقدام
مدیر EDC		-		-		-	۱۰۰	۱۰۰	۵۰	۵۰	درصد پایش	پایش طرح درس‌های آموزشی جهت تهیه فهرست موضوعات و مشخصات	G۲S۴A۱
مدیر EDC		-		-		-	۱۰۰	۱۰۰	۵۰	۵۰	درصد پایش	عبیایی طرح درس‌های آموزشی	G۲S۴A۲
مدیر EDC		-		-		-	-	-	۱	۱	اقدام	طراحی تقویم بازبینی طرح درس‌های آموزشی	G۲S۴A۳
مدیر EDC	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	-	-	تعداد جلسه	تخصیص جلسات معین به بازبینی طرح درس‌های آموزشی	G۲S۴A۴
مدیر EDC	۱۰۰	۱۰۰	۸۰	۸۰	۶۰	۶۰	۴۰	۴۰	۲۰	۲۰	درصد بازبینی	بازبینی و تنظیم طرح درس‌های جدید آموزشی	G۲S۴A۵

پایش کیفی:

به هدف مورد نظر دست یافته ایم.

هدف ۲: اصلاح و بهبود فرآیندها، ساز و کارها، آیین‌نامه‌ها، طرح‌های آموزشی و تشکیلات (ساختارها)

راهبرد ۲۵: اصلاح و هدفمندسازی نظام جلسات آموزشی در مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

کد هدف	هدف کمی	عدد پایه	شاخص	۱۳۹۵	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹	پیگیر
۱	G2S5O1 افزایش کارایی جلسات EDC		رضایت شرکت‌کنندگان	۵	۵	۱۰	۱۵	۲۰	معاون آموزشی
۲	G2S5O2 تداوم برگزاری جلسات EDC		درصد برگزاری	۷۵	۸۰	۸۵	۹۰	۹۵	معاون آموزشی
۳	G2S5O3 خروجی محور شدن جلسات EDC		درصد تعداد جلسه با صورت مصوبات	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	معاون آموزشی
۴	G2S5O4 افزایش برنامه‌ریزی قبلی برای برگزاری جلسات		درصد تعداد جلسه با دعوت‌نامه برای اعضا	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	معاون آموزشی
۵	G2S5O5 افزایش میزان برنامه‌ریزی برای محتوای جلسات		درصد تعداد جلسه با صورت جلسه قبلی	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	معاون آموزشی
۶	G2S5O6 افزایش نرخ حضور افراد در جلسات		درصد افزایش	-	-	-	۵	۱۰	معاون آموزشی

کد اقدام	اقدام	شاخص	۱۳۹۵	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹	مجری
۱	G2S5A1 طراحی تقویم جلسات EDC در تمامی سطوح و ابلاغ آن به شرکت‌کنندگان	اقدام	۱	۱	۱	۱	۱	معاون آموزشی
۲	G2S5A2 تدوین صورت جلسه توسط دبیر، برای تمامی جلسات EDC	اقدام	۱	۱	۱	۱	۱	معاون آموزشی
۳	G2S5A3 تدوین صورت مصوبات توسط دبیر، برای تمامی جلسات EDC	اقدام	۱	۱	۱	۱	۱	معاون آموزشی

هدف ۳: توسعه منابع انسانی و فیزیکی آموزشی

راهبرد ۳.۱: گسترش، تجهیز و نوسازی اماکن مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

کد هدف	هدف کمی	شاخص	۱۳۹۵	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹	پیگیر
۱	G3S1O1 افزایش سرانه آموزشی	درصد افزایش	۵	۱۰	۵	۵	۵	آقای فرزاد
۲	G3S1O2 تعیین استاندارد اماکن و ابنیه آموزشی	اقدام	انجام	-	-	-	-	آقای فرزاد
۳	G3S1O3 افزایش نرخ استانداردسازی اماکن آموزشی	درصد افزایش	۲	۳	۴	۵	۵	آقای فرزاد

کد اقدام	اقدام	شاخص	۱۳۹۵	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹	مجری
۱	G3S1A1 نیازسنجی فضای فیزیکی و ابنیه EDC	اقدام	۱	-	-	-	۱	آقای فرزاد
۲	G3S1A2 طراحی، تنظیم و تدوین استاندارد اماکن و ابنیه EDC	اقدام	۱	-	-	-	-	آقای فرزاد
۳	G3S1A3 طراحی برنامه و تقویم توسعه اماکن EDC	اقدام	۱	-	-	-	-	آقای فرزاد
۴	G3S1A4 ساخت ابنیه و فضاهای فیزیکی جدید متناسب با نیاز	اقدام	۱	-	-	-	-	آقای فرزاد
۵	G3S1A5 تجهیز ابنیه فعلی و جدید منطبق بر استاندارد	اقدام	۱	۱	۱	۱	۱	آقای فرزاد

پایش کیفی: تا نیمه سال ۹۹ از نظر مکان استقرار مرکز مشکل وجود نداشت که با توجه به بازسازی که در دو طبقه اول ساختمان رخ داد تصمیم‌گیری بر نوسازی و مقاوم سازی بیشتر طبقه سوم گرفته شد و به صورت موقت مکان مرکز به طبقه اول معاونت آموزش منتقل گردید که امیدواریم با اتمام فعالیت ساختمانی در آینده ای نزدیک به ساختمان قبلی برگردیم.

هدف ۳: توسعه منابع انسانی و فیزیکی آموزشی

راهبرد ۳۲: گسترش و بهروزرسانی تجهیزات و امکانات آموزشی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

کد هدف	هدف کمی	عدد پایه	شاخص	۱۳۹۵	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹	پیگیر
۱	G۳S۲O۱ تعیین استاندارد اماکن و ابنیه EDC		اقدام	انجام	-	-	-	-	آقای فرزاد
۲	G۳S۲O۲ افزایش نرخ استانداردسازی اماکن EDC		درصد افزایش	۱۵	۱۰	۱۰	۱۵	۱۵	آقای فرزاد

کد اقدام	اقدام	شاخص	۱۳۹۵	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹	مجری
۱	G۳S۲A۱ نیازسنجی فضای تجهیزات و امکانات EDC	اقدام	۱	۱	-	-	-	آقای فرزاد
۲	G۳S۲A۲ طراحی، تنظیم و تدوین استاندارد تجهیزات و امکانات آموزشی EDC	اقدام	۱	۱	-	-	-	آقای فرزاد
۳	G۳S۲A۳ طراحی برنامه و تقویم توسعه و گسترش و بهروزرسانی تجهیزات و امکانات EDC	اقدام	۱	۱	-	-	-	آقای فرزاد
۴	G۳S۲A۴ خرید، بهروزرسانی و توسعه تجهیزات و امکانات منطبق بر استاندارد	اقدام	۱	-۱	-	-	-	آقای فرزاد

پایش کیفی:

به هدف مورد نظر دست یافته ایم.

هدف ۳: توسعه منابع انسانی و فیزیکی آموزشی

راهبرد ۳۳: جذب اعضای هیئت علمی جدید در حوزه های مورد نیاز در مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

کد هدف	هدف کمی	عدد پایه	شاخص	۱۳۹۵	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹	پیگیر
۱	G۳S۳O۱ جذب هیئت علمی جدید در واحدهای مختلف EDC		تعداد نفر	۵	-	۵	-	۵	واحد جذب هیات علمی

کد اقدام	اقدام	شاخص	۱۳۹۵	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹	مجری
۱	G۳S۳A۱ نیازسنجی هیئت علمی در EDC	اقدام	۱	-	-	-	-	واحد جذب هیات علمی
۲	G۳S۳A۲ فراخوان جذب هیئت علمی جدید	اقدام	۱	-	-	-	-	واحد جذب هیات علمی
۳	G۳S۳A۳ گزینش متقاضیان عضویت هیئت علمی	اقدام	۱	-	۱	-	۱	واحد جذب هیات علمی
۴	G۳S۳A۴ جذب و به کارگیری اعضای هیئت علمی جدید	اقدام	۱	-	۱	-	۱	واحد جذب هیات علمی

پایش کیفی:

تنها یک عضو هیئت علمی که دارای دکتری آموزش پزشکی میباشد در مرکز مشغول به فعالیت می باشد که علیرغم اعلام و پیگیری از طرف مرکز در سال های ۹۵ تا ۹۸ در فراخوان های اعلامی از وزارت خانه برای این دانشگاه رشته آموزش پزشکی در اولویت قرار نمی گرفت ولی سرانجام با پیگیری و حمایت های معاونت آموزشی در سال ۹۹ برای فراخوان هجدهم یک نفر هیئت علمی آموزش پزشکی درخواست گردید که امیدواریم به زودی انجام شود.

هدف ۳: توسعه منابع انسانی و فیزیکی آموزشی

راهبرد ۳۴G: تامین کارشناسان مرکز مطالعات و توسعه آموزشی پزشکی

کد هدف	هدف کمی	عدد پایه	شاخص	۱۳۹۵	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹	پیگیر
۱	G۳S۴O۱ تامین کارشناسان در حوزه‌های فعلی EDC		اقدام	انجام	-	-	-	-	معاون آموزش
۲	G۳S۴O۲ تامین کارکنان آموزشی در حوزه‌های جدید EDC		درصد افزایش	-	-	-	-	-	معاون آموزش

کد اقدام	اقدام	شاخص	۱۳۹۵	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹	مجری
۱	G۳S۴A۱ نیازسنجی شناسان در حوزه‌های فعلی EDC	اقدام	۱	-	-	-	-	معاون آموزش
۲	G۳S۴A۲ نیازسنجی کارکنان آموزشی در حوزه‌های جدید EDC	اقدام	۱	-	-	-	-	معاون آموزش
۳	G۳S۴A۳ فراخوان جذب کارکنان آموزشی جدید EDC	اقدام	۱	۱	۱	۱	۱	معاون آموزش
۴	G۳S۴A۴ گزینش متقاضیان کارکنان EDC	اقدام	۱	۱	۱	۱	۱	معاون آموزش
۵	G۳S۴A۵ جذب و به‌کارگیری کارکنان جدید EDC	اقدام	۱	۱	۱	۱	-	معاون آموزش

پایش کیفی:

با توجه به سیاست های بالادستی دانشگاه مبنی بر کوچک شدن ستاد دانشگاه، انجام این هدف میسر نگردید؛ ولی با توجه به نیاز مبرم در خصوص ارتقاء زیرساختهای نیروی انسانی در مرکز پیشنهاد می شود این فعالیت در بازنگری برنامه استراتژیک پنج ساله جدید لحاظ شود.

هدف G۴: توسعه طرح‌های نوآورانه آموزشی

راهبرد G۴S۱: حمایت از طرح‌های خلاقانه و نوآورانه آموزشی (با تأکید بر جشنواره شهید مطهری)

کد هدف	هدف کمی	عدد پایه	شاخص	۱۳۹۵	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹	پیگیر
۱	G۴S۱O۱ افزایش پاداش برگزیدگان جشنواره شهید مطهری		درصد افزایش	۵	۱۰	۱۵	۲۰	۲۵	واحد دانش پژوهشی
۲	G۴S۱O۲ افزایش پاداش به برگزیدگان جشنواره‌های آموزشی		درصد افزایش	۵	۱۰	۱۵	۲۰	۲۵	واحد دانش پژوهشی
۳	G۴S۱O۳ افزایش پاداش به طرح‌های خلاقانه و نوآورانه آموزشی		درصد افزایش	۵	۱۰	۱۵	۲۰	۲۵	واحد دانش پژوهشی

کد اقدام	اقدام	شاخص	۱۳۹۵	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹	مجری
۱	G۴S۱A۱ طراحی استاندارد اعتباربخشی طرح‌های خلاقانه	اقدام	۱	-	-	-	-	واحد دانش پژوهشی
۲	G۴S۱A۲ شناسایی و آمایش طرح‌های خلاقانه و مالکان آن‌ها	اقدام	۱	-	۱	۱	۱	واحد دانش پژوهشی
۳	G۴S۱A۳ تهیه بانک اطلاعاتی طرح‌های خلاقانه	اقدام	۱	-	۱	۱	۱	واحد دانش پژوهشی

پایش کیفی:

به هدف مورد نظر دست یافته ایم.

هدف G۴: توسعه طرح‌های نوآورانه آموزشی

راهبرد G۴S۲: ارائه خدمات مشاوره‌ای و جانبی به طرح‌های خلاقه آموزشی در مسیر توسعه و ارتقا آنان

کد هدف	هدف کمی	عدد پایه	شاخص	۱۳۹۵	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹	پیگیر
۱	G۴S۲O۱ افزایش ارائه خدمات مشاوره‌ای به طرح‌های خلاقانه		درصد پوشش طرح‌ها	۵۰	۶۰	۷۰	۸۰	۹۰	واحد دانش پژوهشی
۲	G۴S۲O۲ افزایش نرخ به مرحله اجرا رسیدن طرح‌های خلاقانه		درصد افزایش	۲۰	۴۰	۶۰	۸۰	۱۰۰	واحد دانش پژوهشی

کد اقدام	اقدام	شاخص	۱۳۹۵	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹	مجری	پیگیر
۱	G۴S۲A۱ اعطای فضای اجرای پایلوت طرح‌ها	درصد پوشش طرح‌ها	۵۰	۶۰	۷۰	۸۰	۹۰		واحد دانش پژوهشی
۲	G۴S۲A۲ ارائه خدمات مشاوره‌ای و مدیریت در جهت توسعه و اجرایی شدن طرح‌ها	درصد پوشش طرح‌ها	۵۰	۶۰	۷۰	۸۰	۹۰		واحد دانش پژوهشی

پایش کیفی:

مهمترین چالش در این زمینه عدم استقبال اعضای هیئت علمی برای نوشتن طرح های نوآورانه آموزشی است که علی رغم تمام حمایت های صورت گرفته در زمینه ارتقا و ترفیع پایه از نویسندگان و مالکان طرح ها تعدادی کم از افراد تمایل به انجام دارند.

هدف G5: توسعه رشته‌های جدید در سطح تحصیلات تکمیلی و تخصصی

راهبرد G5S1: نیازسنجی، امکان‌سنجی و اولویت‌سنجی کلان راه‌اندازی رشته‌های جدید و بازبینی رشته‌های فعلی

کد هدف	هدف کمی	عدد پایه	شاخص	۱۳۹۵	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹	پیگیر
۱	G5S1O1 بازبینی رشته‌های فعلی در مقاطع مختلف		درصد بازبینی	۲۵	۲۵	۵۰	۷۵	۸۵	برنامه ریزی درسی
۲	G5S1O2 ایجاد سند پذیرش دانشجو در رشته‌ها و مقاطع مختلف		اقدام	۱	-	-	-	-	برنامه ریزی درسی
۳	G5S1O3 استمرار تأسیس رشته‌های جدید آموزشی در مقطع کارشناسی		تعداد رشته	۱	۱	۰	۰	۰	برنامه ریزی درسی
۴	G5S1O4 استمرار تأسیس رشته‌های جدید آموزشی در مقطع کارشناسی ارشد		تعداد رشته	۰	۱	۲	۲	۱	برنامه ریزی درسی
۵	G5S1O5 استمرار تأسیس رشته‌های جدید آموزشی در مقطع دکترا		تعداد رشته	۰	۰	۱	۱	۱	برنامه ریزی درسی
۶	G5S1O6 استمرار تأسیس رشته‌های جدید آموزشی در مقطع دستیاری		تعداد رشته	۰	۰	۱	۱	۱	برنامه ریزی درسی
۷	G5S1O7 استمرار تأسیس رشته‌های جدید آموزشی در مقطع دستیاری فوق تخصصی		تعداد رشته	۰	۰	۱	۱	۱	برنامه ریزی درسی

کد اقدام	اقدام	شاخص	۱۳۹۵	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹	مجری
۱	G5S1A1 امکان‌سنجی و اولویت‌سنجی رشته‌های قابل‌ارائه منطبق بر نیازهای احصا شده در مقاطع مختلف	اقدام	۱	-	۱	۱	۱	برنامه ریزی درسی
۲	G5S1A2 طراحی طرح توجیه ایجاد رشته‌های آموزشی در مقاطع مختلف	اقدام	۱	۱	۱	۱	۱	برنامه ریزی درسی
۳	G5S1A3 طراحی تقویم ایجاد رشته‌های مختلف آموزشی در	تعداد	۲	۵	۵	۴	۴	برنامه ریزی درسی

										رشته	همه مقاطع		
۴	G5S1A4	طراحی رشته‌های آموزشی جدید در مقطع کارشناسی (طراحی کوریکولوم، طرح درس‌ها، منابع و ...)	تعداد	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۵	G5S1A5	طراحی رشته‌های آموزشی جدید در مقطع کارشناسی ارشد (طراحی کوریکولوم، طرح درس‌ها، منابع و ...)	تعداد	۱	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۶	G5S1A6	طراحی رشته‌های آموزشی جدید در مقطع دکتری تخصصی (طراحی کوریکولوم، طرح درس‌ها، منابع و ...)	تعداد	۲	۲	۲	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۷	G5S1A7	طراحی رشته‌های آموزشی جدید در مقطع تخصصی و فوق تخصصی (طراحی کوریکولوم، طرح درس‌ها، منابع و ...)	تعداد	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۸	G5S1A8	نیازسنجی هیئت‌علمی و کارکنان مورد نیاز جهت تأسیس رشته‌های جدید	اقدام	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۹	G5S1A9	نیازسنجی منابع فیزیکی مورد نیاز جهت تأسیس رشته‌های جدید	اقدام	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۱۰	G5S1A10	طراحی نظام پذیرش دانشجو در رشته‌ها و مقاطع مختلف مبتنی بر نیازسنجی‌ها، امکان‌سنجی‌ها و اولویت‌سنجی‌های انجام شده	اقدام	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۱۱	G5S1A11	بازبینی میزان پذیرش دانشجو در رشته‌ها و مقاطع مختلف	اقدام	۱	۱	-	-	-	-	-	-	-	-

پایش کیفی:

علیرغم تمام فعالیت‌های صورت گرفته در خصوص تأسیس رشته‌های جدید تاکنون رشته جدیدی به مرحله نهایی تصویب نرسیده و پنج رشته در مرحله ارسال به شورای گسترش باقی مانده است. در مورد پذیرش بازبینی پذیرش دانشجو که با توجه به ماموریت کلان مناطق به صورت مشترک در کلان منطقه ۱۰ در سال ۹۹ انجام گردید.