

به نام خدا

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی



پرسشنامه پایش برنامه راهبردی و عملیاتی ۱۳۹۹-۱۳۹۵

ردیف	توانمندسازی اعضای هیات علمی
۱	آیا استاندارد آموزش و توانمندسازی اعضای هیئت علمی طراحی، تدوین و تنظیم شده است؟
۲	آیا تقویم دوره های آموزشی طراحی شده است؟
۳	آیا دوره های مرتبط با طرح درس و طراحی دوره های آموزشی دانشی برای اعضای هیئت علمی تدوین و برگزار شده است؟
۴	آیا دوره های مرتبط با طرح درس و طراحی دوره های آموزشی مهارتی برای اعضای هیئت علمی تدوین و برگزار شده است؟
۵	آیا دوره های مرتبط با طرح درس و طراحی دوره های آموزشی عمومی و مدیریتی برای اعضای هیئت علمی تدوین و برگزاری شده است؟
استعداد درخشان	
۶	آیا استعدادهای درخشان دانشگاه شناسایی و به نهادهای حمایت کننده معرفی شده است؟
۷	آیا مشاوره های مورد نیاز دانشجویان استعداد درخشان به ایشان ارائه شده است؟
قطب و انجمن علمی	
۸	آیا اولویت سنجی و امکان سنجی ایجاد قطب علمی صورت گرفته است؟
۹	آیا سازوکارهای زیرساختی و اجرایی راه اندازی قطب علمی طراحی شده است؟
۱۰	آیا توانمندی های مرتبط با ایجاد انجمن علمی جهت اولویت سنجی احصا شده است؟
۱۱	آیا سازوکارهای زیرساختی و اجرایی راه اندازی انجمن های علمی طراحی شده است؟
اخلاق حرفه ای	
۱۲	آیا استاندارد و نظام اعتباربخشی اخلاق حرفه ای طراحی و شاخص ها و معیارهای آن شناسایی شده است؟
۱۳	آیا میزان پایبندی اخلاق حرفه ای در مجموعه های مختلف دانشگاه پایش شده است؟
۱۴	آیا دوره های آموزش اخلاق حرفه ای طراحی و برای دانشجویان، کارکنان و اعضای هیئت علمی برگزار شده است؟
اعتباربخشی	
۱۵	آیا شاخص ها و معیار موفقیت و عملکرد مدل ها، طرح ها و برنامه های آموزشی طراحی شده است؟
۱۶	آیا شیوه نامه اعتباربخشی مدل ها، طرح ها و برنامه های آموزشی طراحی شده است؟

۱۷	آیا نظام اعتباربخشی مدل‌ها، طرح‌ها و برنامه‌های آموزشی طراحی، تدوین و تصویب شده است؟
۱۸	آیا تقویم اعتباربخشی تمامی مدل‌ها، طرح‌ها و برنامه‌های آموزشی طراحی شده است؟
۱۹	آیا اعتباربخشی و پایش دوره‌ای تمامی مدل‌ها، طرح‌ها و برنامه‌های آموزشی صورت گرفته است؟
۲۰	تدوین مدل‌ها، روش‌ها و برنامه‌های آموزشی نوین و اصلاح موارد فعلی
۲۱	آیا مدل‌ها، روش‌ها و برنامه‌های آموزشی بر اساس نتایج اعتباربخشی پایش شده است؟
۲۲	آیا نیازسنجی و اولویت‌سنجی مدل‌ها و روش‌های آموزشی جهت تنظیم مدل نوین صورت گرفته است؟
۲۳	آیا نیازسنجی و اولویت‌سنجی مدل‌ها و روش‌های آموزشی جهت اصلاح و به‌روزرسانی صورت گرفته است؟
۲۴	آیا نیازسنجی و اولویت‌سنجی برنامه‌های آموزشی جهت تنظیم مدل نوین صورت گرفته است؟
۲۵	آیا نیازسنجی و اولویت‌سنجی برنامه‌های آموزشی جهت اصلاح و به‌روزرسانی صورت گرفته است؟
۲۶	آیا جلسات با موضوع مستقیم طراحی یا اصلاح روش‌ها و مدل‌های آموزشی در سطح دانشگاه برگزار شده است؟
۲۷	آیا جلسات با موضوع مستقیم طراحی یا اصلاح روش‌ها و مدل‌های آموزشی در سطح دانشگاه برگزار شده است؟
۲۸	آیا مدل یا روش نوین آموزشی در سطح دانشگاه طراحی، تدوین، تصویب و مستندسازی شده است؟
۲۹	طراحی، تدوین، تصویب و مستندسازی اصلاح مدل یا روش نوین آموزشی در سطح گروه
۳۰	طراحی، تدوین، تصویب و مستندسازی برنامه آموزشی در سطح دانشگاه
۳۱	طراحی، تدوین، تصویب و مستندسازی مدل برنامه آموزشی در سطح گروه
تدوین، به‌روزرسانی مداوم برنامه بلندمدت آموزشی در مسیر نقشه جامع علمی و اسناد بالادستی وزارت بهداشت	
۳۲	آیا برنامه راهبردی معاونت و EDC طراحی شده است؟
۳۳	آیا چشم‌انداز و مأموریت EDC طراحی شده است؟
۳۴	آیا اهداف بلندمدت، میان‌مدت و کوتاه‌مدت EDC طراحی شده است؟
۳۵	آیا شرح وظایف واحدهای مختلف EDC تدوین و تصویب شده است؟
اصلاح و به‌روزرسانی آیین‌نامه‌های آموزشی مرتبط با EDC	
۳۶	آیا آیین‌نامه‌های آموزشی مرتبط با EDC احصا و شرح مشخصات و موضوعات و مستندسازی آن‌ها شناسایی شده است؟
۳۷	آیا نظام اعتباربخشی آیین‌نامه‌های آموزشی مرتبط با EDC طراحی، تدوین، تنظیم و تصویب شده است؟
۳۸	آیا تقویم بازبینی و اصلاح آیین‌نامه‌های آموزشی مرتبط با EDC طراحی شده است؟
۳۹	آیا جلسات معین به بازبینی آیین‌نامه‌های آموزشی مرتبط با EDC تخصیص یافته است؟
۴۰	آیا آیین‌نامه جدید مرتبط با EDC بازبینی، اصلاح، طراحی و تصویب شده است؟
اصلاح و به‌روزرسانی کوریکولومهای آموزشی	
۴۱	آیا پایش کوریکولومهای آموزشی جهت تهیه فهرست موضوعات و مشخصات انجام شده است؟
۴۲	آیا عیب‌یابی کوریکولومهای آموزشی صورت گرفته است؟
۴۳	آیا تقویم بازبینی کوریکولومهای آموزشی طراحی شده است؟

۴۴	آیا تخصیص جلسات معین به بازبینی کوریکولومهای آموزشی صورت گرفته است؟
۴۵	آیا بازبینی و تنظیم کوریکولومهای جدید آموزشی انجام شده است؟
اصلاح و به روز رسانی طرح درس های آموزشی	
۴۶	آیا طرح درس های آموزشی جهت تهیه فهرست موضوعات و مشخصات پایش شده است؟
۴۷	آیا طرح درس های آموزشی عیب یابی شده است؟
۴۸	آیا تقویم بازبینی طرح درس های آموزشی طراحی شده است؟
۴۹	آیا جلسات معین به بازبینی طرح درس های آموزشی تخصیص یافته است؟
۵۰	آیا طرح درس های جدید آموزشی بازبینی و تنظیم شده است؟
اصلاح و هدفمندسازی نظام جلسات آموزشی در EDC	
۵۱	آیا تقویم برگزاری جلسات EDC طراحی شده است؟
۵۲	آیا صورت جلسه توسط دبیر تدوین و برای اعضا ارسال شده است؟
۵۳	آیا صورت مصوبات توسط دبیر تدوین و برای اعضا رسال شده است؟
۵۴	آیا دعوت نامه حضور جلسه توسط دبیر ارسال شده است؟
گسترش، تجهیز و نوسازی اماکن آموزشی در EDC	
۵۵	آیا نیازسنجی فضای فیزیکی برای EDC صورت گرفته است؟
۵۶	آیا استاندارد فضاهای EDC طراحی، تنظیم و تدوین شده است؟
۵۷	آیا برنامه و تقویم توسعه فضاهای EDC طراحی شده است؟
۵۸	آیا ابنیه و فضاهای فیزیکی جدید متناسب با نیاز EDC در نظر گرفته شده است؟
۵۹	آیا ابنیه فعلی و جدید منطبق بر استاندارد تجهیز شده است؟
گسترش و به روز رسانی تجهیزات و امکانات آموزشی در EDC	
۶۰	آیا نیازسنجی فضای تجهیزات و امکانات آموزشی در EDC صورت گرفته است؟
۶۱	آیا طراحی، تنظیم و تدوین استاندارد تجهیزات و امکانات آموزشی در EDC صورت گرفته است؟
۶۲	آیا طراحی برنامه و تقویم توسعه و گسترش و به روز رسانی تجهیزات و امکانات در EDC صورت گرفته است؟
۶۳	آیا خرید، به روز رسانی و توسعه تجهیزات و امکانات منطبق بر استاندارد در EDC صورت گرفته است؟
جذب اعضای هیئت علمی جدید در حوزه های مورد نیاز در EDC	
۶۴	آیا نیازسنجی هیئت علمی در EDC صورت گرفته است؟
۶۵	آیا در فراخوان جذب هیئت علمی جدید برای EDC اعلام شده است؟
۶۶	آیا گزینش متقاضیان عضویت هیئت علمی در EDC صورت گرفته است؟
۶۷	آیا جذب و به کارگیری اعضای هیئت علمی جدید در EDC انجام شده است؟
نامین کارکنان آموزشی در EDC	

۶۸	آیا نیازسنجی کارکنان آموزشی در حوزه‌های فعلی EDC صورت گرفته است؟
۶۹	آیا نیازسنجی کارکنان آموزشی در حوزه‌های جدید EDC صورت گرفته است؟
۷۰	آیا فراخوان جذب کارکنان آموزشی جدید EDC صورت گرفته است؟
۷۱	آیا گزینش متقاضیان کارکنان EDC صورت گرفته است؟
۷۲	آیا جذب و به‌کارگیری کارکنان جدید EDC صورت گرفته است؟
	سایت EDC
۷۳	آیا سایت EDC طراحی شده است؟
۷۴	آیا تمامی آیین‌نامه‌های آموزشی مرتبط با EDC در سایت بارگذاری شده است؟
۷۵	آیا تمامی دستورالعمل‌ها و شیوه‌نامه‌های آموزشی با EDC در سایت بارگذاری شده است؟
۷۶	آیا EDC بر بارگذاری کوریکولومها و طرح درس‌های آموزشی در پورتال دانشگاه نظارت کرده است؟
۷۷	آیا نیازسنجی مباحث آموزشی جهت برگزاری دوره‌های مجازی صورت گرفته است؟
۷۸	آیا طراحی و اجرای دوره‌های آموزشی بلندمدت (اطلاع‌رسانی، طرح درس، استاد) صورت گرفته است؟
۷۹	آیا طراحی و اجرای دوره‌های آموزشی کوتاه‌مدت (اطلاع‌رسانی، طرح درس، استاد) صورت گرفته است؟
۸۰	آیا طراحی و اجرای وبینار (اطلاع‌رسانی، طرح درس، استاد) صورت گرفته است؟
	طرح‌های خلاقانه و نوآورانه آموزشی
۸۱	آیا طراحی استاندارد اعتباربخشی طرح‌های خلاقانه صورت گرفته است؟
۸۲	آیا شناسایی و آمایش طرح‌های خلاقانه و مالکان آن‌ها صورت گرفته است؟
۸۳	آیا بانک اطلاعاتی طرح‌های خلاقانه تهیه شده است؟
۸۴	آیا گرنت پژوهشی جهت توسعه طرح‌ها اعطا شده است؟
۸۵	آیا فضای اجرای پایلوت طرح‌ها تسهیل شده است؟
۸۶	آیا خدمات مشاوره‌ای و مدیریت در جهت توسعه و اجرایی شدن طرح‌ها ارائه شده است؟
	توسعه رشته‌ها و برنامه ریزی درسی
۸۷	آیا امکان‌سنجی و اولویت‌سنجی رشته‌های قابل‌ارائه منطبق بر نیازهای احصا شده در مقاطع مختلف دانشگاه صورت گرفته است؟
۸۸	آیا طرح توجیه ایجاد رشته‌های آموزشی در مقاطع مختلف طراحی شده است؟
۸۹	آیا تقویم ایجاد رشته‌های مختلف آموزشی در همه مقاطع طراحی شده است؟
۹۰	آیا رشته‌های آموزشی جدید در مقطع کارشناسی (طراحی کوریکولوم، طرح درس‌ها، منابع و ...) ایجاد شده است؟
۹۱	آیا رشته‌های آموزشی جدید در مقطع کارشناسی ارشد (طراحی کوریکولوم، طرح درس‌ها، منابع و ...) ایجاد شده است؟
۹۲	آیا رشته‌های آموزشی جدید در مقطع دکترای تخصصی (طراحی کوریکولوم، طرح درس‌ها، منابع و ...) ایجاد شده است؟
۹۳	آیا رشته‌های آموزشی جدید در مقطع تخصصی و فوق تخصصی (طراحی کوریکولوم، طرح درس‌ها، منابع و ...) ایجاد شده است؟
۹۴	آیا نیازسنجی هیئت‌علمی و کارکنان مورد نیاز جهت تأسیس رشته‌های جدید صورت گرفته است؟

۹۵	آیا نیازسنجی منابع فیزیکی مورد نیاز جهت تأسیس رشته‌های جدید صورت گرفته است؟
۹۶	آیا طراحی نظام پذیرش دانشجو در رشته‌ها و مقاطع مختلف مبتنی بر نیازسنجی‌ها، امکان‌سنجی‌ها و اولویت‌سنجی‌های انجام شده صورت گرفته است؟
۹۷	آیا میزان پذیرش دانشجو در رشته‌ها و مقاطع مختلف بازبینی شده است؟